

Part - III  
ECONOMICS

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ:**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽതന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

Match the column A with column B and C.

	A	B	C
1.	Economic growth	Resource conservation	Structural changes
2.	Sustainable development	Reduce poverty and unemployment	Long term
3.	Economic development	Quantitative	Future generations

(1×3=3)

4. The important issues related to sustainable development are resource depletion and environment pollution. Give two reasons each for this problem which you observe in your locality. Suggest remedial measures. (4)

Pick the odd one out and justify your answer. (Q. 5 and Q.6)

5. Life expectancy, infant mortality rate, standard of living, basic literacy. (2)

6. Physical quality of life, percapita income, human development index, quality of life index. (2)

7. Modern economists say that percapita income cannot be considered as an indicator of economic development or welfare. Do you agree? (2)

8. Some aspects related to economic and social infrastructure are given below. Categorise them so as to make a meaningful table. Canals, houses, schools, railways, shops, hospitals, banks, courts, power plants, airport. (2)

K-50

കോളം A യെ B യും C യും മാതിരി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

	A	B	C
1.	സാമ്പത്തിക വളർച്ച	വിഭവ സംരക്ഷണം	ഘടനാപരമായ മാറ്റങ്ങൾ
2.	സുസ്ഥിര വികസനം	ദാരിദ്രനിർമാർജ്ജനം, തൊഴിലില്ലായ്മ നിർമാർജ്ജനം	ദീർഘകാലം
3.	സാമ്പത്തിക വികസനം	Quantitative	ഭാവി തലമുറ

(1×3=3)

4. സുസ്ഥിര വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളുടെ നശീകരണവും, പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണവുമാണ്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിങ്ങളുടെ സ്ഥലത്തു കാണുന്ന രണ്ടു പ്രശ്നങ്ങളും, പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും എഴുതുക. (4)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് കൂട്ടത്തിൽ പെടാത്തത് തിരഞ്ഞെടുത്ത് സാധൂകരിക്കുക. (Q. 5 and Q.6),

5. പ്രതീക്ഷിത ആയുസ്സ്, ശിശുമരണനിരക്ക്, ജീവിത നിലവാരം, അടിസ്ഥാന സൗകര്യം. (2)

6. PQL, പ്രതിശീർഷ വരുമാനം, HDI, QLI. (2)

7. നവീന സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പറയുന്നത് പ്രതിശീർഷ വരുമാനം സാമ്പത്തിക വികസനത്തിന്റെയോ, ക്ഷേമത്തിന്റെയോ സൂചികയല്ല എന്നാണ്. നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുവോ? (2)

8. സാമ്പത്തികവും, സാമൂഹികവുമായ ചില അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവയെ വേർ തിരിച്ച് പട്ടികയായി എഴുതുക. Canals, houses, schools, railways, shops, hospitals, banks, courts, power plants, airport. (2)

Fill in the blanks and make comments on it. (3)

- 9. Primary sector, secondary sector .....
- 10. Agriculture, forestry .....
- 11. Electricity, gas .....
- 12. Prepare a debate material on the topic "Nuclear energy is the most suitable source of energy in India". Give five points against and five points in favour of the issue. (8)

Find the odd man out and justify your answer. (Q. 13 to Q.16) (4)

- 13. IFCI, UTI, SBI, TCS
- 14. TATA, Reliance, BHEL, ITC
- 15. Bombay plan, Viswesvaraya plan, Rolling plan, Gandhian plan.
- 16. Airtel, BSNL, BPL, Reliance
- 17. "Liberalisation is nothing but laissez faire". Do you agree ? Why ? (6)
- 18. Take the case of two families, family A with 4 members and family B with 12 members. The monthly income of both the families is the same. List out problems faced by family B, as compared to A. Is there any similarity between family B and our nation ? (Hint : Over population) (8)
- 19. "Fixing a higher poverty line is better than fixing a lower poverty line". Comment. (6)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവ പൂരിപ്പിച്ച് അഭിപ്രായം പറയുക. (3)

- 9. Primary sector, secondary sector .....
- 10. Agriculture, forestry .....
- 11. Electricity, gas .....
- 12. "ആണവോർജ്ജമാണ് ഇന്ത്യക്ക് ഏറ്റവും യോജിച്ച ഊർജ്ജ ഉറവിടം". ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു സംവാദം തയ്യാറാക്കുക. അഞ്ച് കാര്യങ്ങൾ വീതം പ്രതികൂലിച്ചും, അനുകൂലിച്ചും എഴുതുക. (8)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് കൂട്ടത്തിൽ പെടാത്തത് തിരഞ്ഞെടുത്ത് സാധൂകരിക്കുക.(Q.13 to Q.16) (4)

- 13. IFCI, UTI, SBI, TCS
- 14. TATA, Reliance, BHEL, ITC
- 15. Bombay plan, Viswesvaraya plan, Rolling plan, Gandhian plan.
- 16. Airtel, BSNL, BPL, Reliance
- 17. ഉദാരവൽക്കരണം എന്നു പറയുന്നത് laissez faire തന്നെയാണ്. യോജിക്കുന്നുവോ ? എന്നു കൊണ്ട് ? (6)
- 18. രണ്ടു കുടുംബങ്ങളുടെ ഉദാഹരണം എടുക്കുക. കുടുംബം A യിൽ 4 അംഗങ്ങളും, കുടുംബം B യിൽ 12 അംഗങ്ങളും ഉണ്ട്. അവരുടെ മാസ വരുമാനം തുല്യമാണ്. കുടുംബം B യുടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ കുടുംബം A യുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് എഴുതുക. കുടുംബം B യും നമ്മുടെ രാജ്യവും തമ്മിൽ എന്തെങ്കിലും സാമ്യങ്ങൾ ഉണ്ടോ? (Hint : ജനപ്പെരുപ്പം) (8)
- 19. "ഉയർന്ന ദാരിദ്രരേഖ നിശ്ചയിക്കുന്നതാണ്, താഴ്ന്ന ദാരിദ്രരേഖ നിശ്ചയിക്കുന്നതിനേക്കാൾ അഭികാമ്യം" വിശദീകരിക്കുക. (6)

20. When machine made clothes become popular, the local handloom laboures lost their jobs. Give a suitable term for the situation and define it. (2)

21. Name three items each which pollute air and water. (3)

22. Name a company which is producing bulbs. Suppose that they want to test the life of bulbs it produces, suggest the most suitable method for collecting data. Substantiate. (3)

23. Give two examples each for quantitative and qualitative data. (2)

24. Marks for Economics of 25 students in a class is given below :  
78, 90, 64, 76, 71, 32, 40, 25, 37, 21, 56, 52, 43, 27, 61, 49, 72, 81, 85, 82, 35, 36, 62, 71, 45.

Construct the frequency table using inclusive and exclusive class intervals. (5)

25. Construct a suitable bar diagram for the following data. (4)

Years	Boys	Girls
2001	250	220
2002	215	202
2003	190	240
2004	205	260
2005	198	208

20. യന്ത്ര നിർമ്മിത വസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് സർവ്വസാധാരണമായപ്പോൾ, കൈത്തറി തൊഴിലാളികൾക്ക് ജോലി നഷ്ടപ്പെട്ടു. ഇതിന് അനുയോജ്യമായ വാക്ക് എഴുതി വിശദീകരിക്കുക. (2)

21. അന്തരീക്ഷ മലിനീകരണത്തിനും, ജല മലിനീകരണത്തിനും കാരണമാകുന്ന മൂന്നു വസ്തുക്കൾ എഴുതുക. (3)

22. ബൾബ് ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കമ്പനിയുടെ പേരെഴുതുക. അവർ ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന ബൾബിന്റെ ആയുസ്സ് അളക്കുന്നതിന് ഏതു രീതിയിലുള്ള വിവരശേഖരണ രീതിയായിരിക്കും ഉചിതം. സാധൂകരിക്കുക. (3)

23. Quantitative data ക്കും qualitative data ക്കും രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾവിതം എഴുതുക. (2)

24. ഒരു ക്ലാസിലെ 25 കുട്ടികളുടെ ഇക്കണോമിക്സിന്റെ മാർക്ക് താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നു.  
78, 90, 64, 76, 71, 32, 40, 25, 37, 21, 56, 52, 43, 27, 61, 49, 72, 81, 85, 82, 35, 36, 62, 71, 45

Inclusive class interval ഉം exclusive class interval ഉം കാണിക്കുന്ന പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. (5)

25. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അനുയോജ്യമായ ബാർ ഡയഗ്രാം വരയ്ക്കുക. (4)

Years	Boys	Girls
2001	250	220
2002	215	202
2003	190	240
2004	205	260
2005	198	208

Few false statements are given below. Make them into true statements. (2)

- 26. A bar diagram is used to represent frequency distribution.
- 27. A line graph is used to represent frequency distribution.
- 28. The marks of 50 students are given below in the form of frequency distribution.

A	B
30 - 40	5
40 - 50	10
50 - 60	20
60 - 70	12
70 - 80	3

Calculate the Arithmetic mean. (4)

- 29. Examine the data given below :

30, 40, 50, 25, 300

Calculate the range. Examine the range if 300 is not present in the data. (2)

- 30. Draw the scatter diagrams for each of the relationships between X and Y given below.

- i) Positive relationship
- ii) Inverse relationship

(3)

തെറ്റായ ചില പ്രസ്താവനകൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവയെ ശരിയാക്കി എഴുതുക. (2)

- 26. ഒരു ബാർ ഡയഗ്രാം frequency distribution നെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു.
- 27. ഒരു Line graph, frequency distribution നെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു.
- 28. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന Frequency distribution നിൽ 50 കുട്ടികളുടെ മാർക്ക് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

A	B
30 - 40	5
40 - 50	10
50 - 60	20
60 - 70	12
70 - 80	3

A.M. കണ്ടു പിടിക്കുക. (4)

- 29. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഡാറ്റ

പരിശോധിക്കുക.

30, 40, 50, 25, 300

Range കണ്ടുപിടിക്കുക. 300 എന്ന സംഖ്യ ഇല്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ Range എത്രയായിരിക്കും എന്ന് കണ്ടുകൊടുക്കുക. (2)

- 30. X, Y എന്നിവയുടെ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ബന്ധം കാണിക്കുന്ന scatter diagram വരയ്ക്കുക.

i) നേരിടശയില്ലാത്ത ബന്ധം.

ii) വിപരീത ദിശയിലുള്ള ബന്ധം. (3)